Leitbild

Stiftung schuLpLus
Sonderpädagogisches Zentrum
Oberägeri

schuLpLus ist mehr als eine Schule, es ist ein Ort für Menschen, der Lehren und Lernen zum positiven Erlebnis machen will, ein Plus in der Schullandschaft – ein „schuLpLus"!

Leitidee

Unsere Ziele

schuLpLus ist ein privates, durch den Kanton Zug anerkanntes sonderpädagogisches Zentrum für Kinder mit besonderem Bildungsbedarf im Bereich Verhalten und Beziehung. schuLpLus betreut Kinder der Primarstufe und der Sekundarstufe I, welche im Kontext der Schule auffällig werden und bei denen die niederschwelligen sonderpädagogischen Angebote der gemeindlichen Schulen nicht ausreichen.

Primäres Ziel ist die Reintegration des Kindes in das öffentliche Schulsystem.

Ein weiteres Ziel liegt in der Prävention von gefährdeten Entwicklungsverläufen durch Stärkung der Persönlichkeit des Kindes und Erweiterung der Kompetenzen im Umgang mit belastenden Situationen.

Die schulisch-heilpädagogischen, die sozialpädagogischen und therapeutischen Massnahmen bieten dem Kind einen Entwicklungsraum, der den Übergang in eine stabile Lernsituation ermöglicht.

schuLpLus ist bestrebt, alle direkten Bezugssysteme wie auch das weitere Umfeld des Kindes in die Verantwortung des Lern- und Entwicklungsprozesses und somit in die Umsetzung des pädagogischen Auftrages mit einzubeziehen.

Leitsätze

Unsere Werte

In schuLpLus ist die tragfähige Beziehung Basis für Lehren und Lernen.
Verlässlichkeit und Vertrauen zeichnen unsere Zusammenarbeit aus.
Klarheit und Toleranz, Ernsthaftigkeit und Humor leiten unser Handeln.
Wertschätzung und Sorgfalt prägen den Umgang mit Menschen und Dingen.
Gemeinsam und einzeln tragen wir Verantwortung für unsere Schule.

Bildung
Unser Bildungsangebot fördert die Partizipation der Kinder.
Wir unterrichten professionell, differenziert und reflektiert.
Wir nehmen Rücksicht auf die individuellen Lernvoraussetzungen.

Betreuung
Unsere Betreuung bietet vielfältige soziale Lernfelder in geschütztem Rahmen.
In der Betreuung fördern wir die Eigenverantwortung der Kinder und den Umgang mit Regeln.
Die Betreuung soll zu körperlicher und geistiger Bewegung anregen.

Beratung
Unsere Beratung ist unbürokratisch und flexibel.
Wir berücksichtigen vorhandene Ressourcen und erarbeiten gemeinsam Lösungen.
Die Beratung beruht auf Kooperation und ist freiwillig.

Unsere Kompetenzen

Unsere Kompetenzen beruhen auf Fachwissen und Erfahrungen.
Wir nutzen die bereichsübergreifende Zusammenarbeit, um unsere Handlungskompetenz zu erweitern.
Wir pflegen unser Wissen und Können und entwickeln beides stetig weiter.